

PROJET PEDAGOGIQUE ASBL 812



1. OBJECTIFS DES STAGES DE VACANCES

a. Philosophie du Stage de vacances

Notre accueil extrascolaire est avant tout un lieu et un moment de plaisir pour l'enfant. Un milieu où chaque enfant est le bienvenu, peu importe sa catégorie sociale. Notre accueil se veut convivial, familial et axé sur le plaisir de l'enfant. Nous accordons énormément d'importance à la relation avec les parents. Nous sommes toujours à l'écoute des parents pour améliorer notre accueil. De plus, nos activités sont proposées et organisées de manière à répondre aux besoins des familles, tout en prenant en compte le milieu social, culturel et économique de chaque enfant.

A travers nos activités, notre souhait est d'inculquer des valeurs de respect aux enfants : respect de soi, respect des autres et respect de l'environnement qui les entoure. Nous sommes persuadés que ces valeurs permettent aux enfants de devenir des citoyens de demain, responsables de leurs paroles et de leurs actes. La conception de notre projet se concrétise dans les attitudes et dans l'ambiance au sein de notre structure d'accueil.

b. Type d'activités et temps libres

Des activités diverses et sorties seront proposées, mais également des temps libres pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant. L'enfant est bien entendu notre priorité. A travers notre accueil, l'enfant doit se sentir en sécurité, à l'écoute et valorisé.

Pour répondre aux besoins et aux rythmes différents de chaque enfant, ils sont repartis par groupe (de 2,5 ans à 5 ans – de 5 à 8 ans – de 8 à 12 ans et de 12 à 15 ans. Lors d'une inscription dans nos plaines de vacances, les parents seront informés des thèmes de stage. Durant nos activités, nous prônons les envies des enfants et la solidarité dans les activités

C. Notre priorité : l'enfant se sent bien.

A travers nos activités, notre souhait est d'inculquer des valeurs de respect aux enfants : respect de soi, respect des autres et respect de l'environnement qui les entoure. Cela permet de faciliter l'intégration des enfants dans le groupe et développe leur esprit de solidarité. Nos animateurs veillent toujours à permettre à chaque enfant de s'intégrer dans le groupe dans lequel il se trouve. Des moments d'échanges avec les enfants sont également prévus afin qu'ils puissent s'exprimer librement. Les temps libres restent une source d'apprentissage chez chaque enfant. Que puis-je apporter à l'autre ?

2. MOYENS ET DISPOSITIONS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS :

a. Sécurité et hygiène

L'infrastructure de nos stages de vacances est adaptée aux enfants que nous accueillons. Nos stages de vacances étant dans une école, nous respectons les mêmes normes au quotidien.

Lieux actuels :

Ecole du Val à Vaux/sous/Chèvremont

Ecole Marcel Thiry à Mehagne

Hygiène :

Le coordinateur et l'équipe éducative veille à la propreté et au respect des règles d'hygiène élémentaire. Des frigos sont mis à la disposition des animateurs (pour les activités culinaires) et à la disposition des enfants en cas de besoin pour les repas de midi ou les collations. Des accès aux eaux potables sont accessibles en permanence. Les toilettes sont équipées pour un respect de l'hygiène parfait et l'intimité de chacun.

Sécurité :

La sécurité des enfants pendant nos activités est également une priorité. Le coordinateur des activités est toujours présent lors de l'accueil du lundi matin. Pendant la journée, l'accès au centre de vacances est fermé. Les parents qui souhaitent récupérer un enfant plus tôt peuvent toujours le faire en contactant le coordinateur sur place (les parents reçoivent les coordonnées par mail lors de l'inscription). Lors des activités à l'extérieur du centre, les enfants disposent d'une chasuble (pour les petits) + un bracelet et d'un tee-shirt pour les plus grands mentionnant le téléphone de contact d'urgence.

b. Organisation des espaces de vie

Le milieu d'accueil est préparé préalablement aux stages proposés afin de permettre un accueil optimal et une organisation en espaces de vie adaptés aux spécificités des enfants et de leur âge. L'objectif est de donner un esprit « vacances » au milieu d'accueil. Chaque moniteur prépare son local afin de le rendre le plus accueillant possible et permettre à chaque enfant de s'y sentir bien.

Pour les plus jeunes, un local est préparé spécialement pour chaque groupe. Dans chaque local se trouve un coin « calme ». Ce lieu permet aux moniteurs et aux enfants de se retrouver en début ou en fin de journée. C'est ici que sont données les informations pratiques, les consignes, les explications sur les journées, ...

Nous retrouvons également un coin « jeux libres ». Cet espace est réservé aux enfants afin qu'ils puissent jouer librement. De nombreux jeux sont prévus afin que chaque enfant puisse trouver son bonheur. Un espace « activités » est également prévu. Des tables adaptées aux enfants sont préparées par les moniteurs. C'est dans cet espace qu'ont lieu les activités artistiques, la peinture, les dessins, jeux de société, ... Chaque moniteur est libre d'organiser son local afin d'accueillir les enfants dans de bonnes conditions.

Pour les plus jeunes, un espace sieste avec lits est dédié, éloigné du bruit ambiant d'un stage. Chaque enfant apportera son doudou, sa couverture, son oreiller et des changes éventuels.

Pour les plus grands, un espace de regroupement est prévu dans notre lieu d'accueil. Cet espace nous permet de regrouper les enfants en début et en fin de journée. Cela permet aux moniteurs de donner des informations sur la journée, de donner des consignes, mais également d'expliquer les différents jeux. En cas de mauvais temps, cet espace permet également de proposer des activités à l'intérieur pour les enfants.

Nous disposons également d'un grand espace extérieur qui permet de favoriser un maximum les activités à l'extérieur.

C. L'environnement local

Nos plaines de vacances disposent d'un espace extérieur fermé et accessible uniquement aux parents lors de la reprise de l'enfant. A quelques minutes du centre, une plaine de jeux extérieures – une salle de sports – des bois et un ravel sécurisé... De plus, nous collaborons activement avec des partenaires qui apportent d'autres activités tels que : Altag – les piscine communales – les terrains d'activités tels que patinoire – bowling...

D. Types d'activités :

- Des activités manuelles et culinaires (bricolages – top chef...)
- De grands jeux extérieurs
- Des activités sportives en salle
- Des sorties à l'extérieur
- Des activités récréatives et des temps libres.

E. Vie quotidienne du stage

Le rythme des journées est adapté à l'âge des participants. C'est pourquoi les horaires et la durée des activités sont adaptées en fonction des enfants. Ils sont répartis par groupe d'âge et de niveau. Un animateur responsable est prévu pour chaque groupe.

Une journée type pour les enfants de 2,5 ans à 6 ans :

08h-09h00 : Accueil organisé pour les parents qui en ont besoin. Les enfants sont accueillis sur place. En fonction de la saison, des jeux sont prévus à l'intérieur ou à l'extérieur.

- 09h00 : Les animateurs regroupent les enfants afin de les accueillir dans chaque local. Le début de la journée commence dans le coin « calme ». L'animateur explique la journée aux enfants (consignes, jeux, discussions diverses,).
- 09h00-10h00 : Activités diverses, jeux libres, sorties, ...
- 10h00-10h30 : Petite pause pour les Collation.
- 12h : Diner. Pour les plus petits, les animateurs aident les enfants pendant les repas.
- 12h00-13h30 : Pause et jeux
- 12h00-14h00 : Sieste pour les enfants qui en ont besoin. Une sieste est organisée dans un local spécialement préparé pour les enfants. Chaque enfant peut utiliser un « lit de sieste ». Nous demandons aux parents d'apporter les affaires nécessaires (couvertures, doudous, oreiller). Cela permet à l'enfant de se sentir comme à la maison pendant qu'il se repose. Lorsqu'il se réveille, l'enfant est libre de retourner jouer à l'extérieur ou dans un endroit calme. Des activités sont proposées au réveil de l'enfant mais ne sont en aucun cas obligatoires. Le respect du rythme de chaque enfant est une priorité pour nous.
- 13h30-15h00 : Activités diverses, jeux libres, sorties, ...
- 15h : Petite pause et goûter.
- 16h00-17h30 : Accueil des parents. En fonction de la saison, des jeux sont prévus à l'intérieur ou à l'extérieur pour les enfants.

Une journée type pour les enfants et adolescent de 6 ans à 15 ans :

- 08h-09h00 : Accueil organisé pour les parents qui en ont besoin. Les enfants sont accueillis sur place. En fonction de la saison, des jeux sont prévus à l'intérieur ou à l'extérieur.
- 09h00 : Les animateurs regroupent les enfants dans chaque local. Les animateurs expliquent la journée aux enfants (consignes, jeux, discussions diverses, ...).
- 09h00-10h00 : Activités diverses, jeux libres, sorties, ...
- 10h00-10h30 : Petite pause pour les collations.
- 12h : Diner. Les animateurs mangent avec les enfants. Lorsque la météo le permet, nous essayons de faire le pique-nique à l'extérieur.
- 12h00-13h30 : Pause et jeux
- 13h30-15h00 : Activités diverses, jeux libres, sorties, ...
- 15h : Petite pause et goûter.
- 15h50 : Rassemblement des enfants. Ce moment permet aux animateurs de clôturer la journée et de donner les informations pratiques pour la journée du lendemain. C'est également l'occasion pour les enfants d'exprimer leurs souhaits ou de poser des questions aux animateurs.
- 16h00-17h30 : Accueil des parents. En fonction de la saison, des jeux sont prévus à l'intérieur ou à l'extérieur pour les enfants

3. MOYENS HUMAINS :

- Chaque animateur et étudiant est recruté selon les règles philosophiques de nos stages. Bien être de l'enfant, respect des rythmes et créativité pour les activités.
- Chaque animateur – responsable et étudiant doit disposer d'un casier judiciaire vierge et d'une formation de base à l'animation (ou en cours de formation pour les étudiants. Une participation active dans les mouvements de jeunesse, centre de loisirs... constitue un avantage au recrutement.
- Les nouveaux animateurs seront sous la responsabilité des coordinateurs (une évaluation après chaque stage aura lieu)
- Les animateurs s'engagent à respecter les règles de stage, les réunions de préparation liées aux stages.
- Ils resteront aussi disponibles pour les parents en cas de demande. Le dialogue devant rester courtois et constructif.

a. Relations enfants-encadrants-parents :

Les animateurs – coordinateurs – étudiants et responsables :

Dans notre stage, la bonne humeur et l'entente entre les encadrants est très importante. Nous essayons de créer un climat agréable et de rendre les conditions d'encadrement aussi bonne que possible. Nous demandons aux animateurs de s'entraider dans l'encadrement des enfants et de partager leur expérience avec les autres.

Les enfants :

Les animateurs ont comme priorité le bien-être des enfants. A travers les activités qu'ils proposent, les animateurs doivent créer un climat de confiance dans lequel chaque enfant pourra s'épanouir à son rythme. La relation entre l'enfant et son moniteur est une des clés de la réussite de la semaine de l'enfant.

Les parents :

Une relation de confiance entre les animateurs et les parents est également très importante. Nous insistons beaucoup auprès des animateurs sur la qualité de l'accueil des parents. En début et en fin de journée, chaque animateur essaie toujours de rencontrer les parents afin de leur expliquer comment se déroule la semaine de l'enfant. Il est important que les animateurs connaissent les parents de leur groupe afin de pouvoir faire des feedbacks sur les activités, sur la journée des enfants, communiquer des informations importantes,...

B. LES REGLES DE VIE : Charte...

Chaque animateur est libre d'établir ses propres règles dans son groupe sous forme de charte collective intégrant les enfants (construction de la charte) afin de maintenir le respect de tous.

Les règles de savoir-vivre restent cependant prioritaires (respect – politesse – écoute...)

Les enfants respectent certains devoirs tels que :

- Interdiction d'apporter tout objet nuisant au stage. Exemple : tablette – objets dangereux...
- Lors d'excursion, l'enfant peut apporter de l'argent de poche qui sera alors remis à l'animateur.
- Respecter les autres et le matériel de stage reste une priorité.
- Nous écoutons et respectons l'avis de chacun lors des évaluations de fin de stage mais aussi les envies des enfants.

4. Financement :

Le prix du stage est fixé à 90,00 euros par semaine de stage pour l'année 2026. Une attestation de participation de stage sera remise en main propre aux enfants au plus tard le dernier jour de stage.

a. Aides et contributions :

- Des services d'aide sont proposés par le CPAS communal.
- Pour les parents qui souhaitent aider d'autres enfants. Nous vous proposons d'arrondir le prix du stage de 10,00 euros ou + permettant ainsi à des enfants étant moins à l'aise de financer une partie de leur stage.
- En cas de difficulté, les parents peuvent contacter les coordinateurs afin de discuter d'arrangements financiers.

C. Numéro de compte bancaire : BE38 0688 9568 3172

- Les parents s'engagent à verser la totalité de la somme pour le stage avant le premier jour de stage.
- L'inscription est effective dès le versement total de la somme.
- En cas de maladie, blessures ou autres, un remboursement partiel du stage pourra être réclamé avec un certificat médical.

- Les enfants inscrits et n'ayant pas mentionné leur non-participation au stage 15 jours avant celui-ci, devront versé intégralement le montant du stage
- Il est important de mentionner lors du versement le nom prénom de l'enfant et la date du stage.